التجرية السودانية في المصارف الوقفية "ولاية الترطوم نموذجا"

المستشار/ عبدالرحمن سليمان محمد مدير عام حدلة إحياء سنة الوقف الولاية الشمالية - جمهورية السودان

 بسلط البحث الضوء على تجربة المصارف الوقفية السودانية في الافادة من الوقف في إشباع الحاجات المجتمعية ، وتوفير الحلول المناسبة لبعض المشكلات التي بعض المعوقات التي تم تخصيص مصارف وقفية لمعالجتها. تعرقل سبل تنمية المجتمع وبلوغه المنزلة المنشودة في مصاف الدول المتقدمة ، المصارف الوقفية المتميزة مع بيان الآثار الناجحة لدور الوقف في التغلب على اعتماداً على الجهود والمساهمات الشعبية للواقفين، وسيتم التطرق لنماذج من

استهدف البحث تسليط الضوء على جانب من السياسات الوقفية المقترحة التي تقوم لمؤسسة الوقف وبين مؤسسات وأفراد دعم المجتمع لبسط منافع الوقف وإدخال أساساً على مساهمة الواقفين لإيجاد شراكة بين الدولة ممثلة في الإدارة الحكومية أنماط مختلفة من المستفيدين منه تحت مظلته .

فيه أحد هؤلاء التلاميذ: (من أي البلاد أنت؟)، ولسوف تأتي الإجابة بأنه: (من بلد لا يجوع فيه الصغار). والطبية من المصادر المختلفة التي اطلعت على التجربة، ولعمري سياتي يوم يُسال وقد أبرزت الورقة مساهمة هيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم في اعتماد مصارف وقفية مؤثرة ،من خلال الوقوف على حال مستحقى المصارف الوقفية والمستفيدين من التلاميذ بمدارس مرحلة التعليم الأساسى ،والفقراء والأيتام قبل استحداث تلك المصارف، ومآلات الحال بعد إنشائها، والآثار الاجتماعية والنفسية

تحفيز القائمين على إدارة مؤسسة الوقف على الإبداع والابتكار من خلال استحداث المعرفة، وتعزيزاً للشراكة بين المؤسسات الوقفية في العالم الوقفية من فئات الشعب السوداني وضيوفه المقيمين على ترابه، وكشف البحث عن مصارف وقفية تناسب مجتمعاتهم ودولهم، وفتح المجال لتبادل الخبرات ونقل استهدف البحث بيان مدى التصاق التجربة السودانية بحاجات مستحقى المصارف

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين النبي الذي استن سنة الوقف ، وعلى اله وصحبه ومن والأه إلى يوم الدين، وبعد،،،

فالوقف مظهر من مظاهر البر والإحسان، والتعارف على الخير ، وفيه صلة الرحم قال تعالى (لن تنالوا البر حتى تُنفقوا مما تُحبون). ، ور عاية الذرية ، وتربية النشء ، ور عاية طلاب العلم والباحثين ، والحث على الخير،

من أساور من ذهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير). ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير *جنات عدن يدخلونها يحلون فيها وقال تعالى (ثم أورثنا الكتب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد

وقد أصبح الوقف أسلوب حياة يومية في بلادي وسلوكا يُؤدّى كما يؤدي الإنسان المسلم وصل الإحسان من مصدره "الأصل الوقفي" إلى مستحقه "المصرف الوقفي". سائر واجباته اليومية ، وقد أسعدني أن أشهد نشأة مصرف طالب العلم بهيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم من خلال الوقوف على بداية تأسيس مصرف إطعام التلميذ الذي ترجم التواصل اليومي لمؤسسة الوقف مع الجائع الفقير، وهذا غاية ما يرجى من

* إن الوقف بطبيعته يغوص في أعماق المشكلات المجتمعية ليواجهها من خلال ट्रिं पि हां को को हारू. تفعيل أنماط مختلفة من الشراكات والمساهمات المجتمعية ، بعيداً عن القوالب قيمة الوقف في الإسلام وأعلى دوره وكرس قيمته وحث المحسنين عليه ،فأوقف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والصحابة من بعده ومن سار على نهجهم ، ومن هذا المنطلق كان للوقف في السودان خصوصية مستمدة من طبيعة الشعب السوداني النمطية الحكومية التي تعجز أحياناً عن حلها، وتتأخر في أحيان أخرى ، مما عزز

وقد نشأ الوقف في السودان منذ القرن الأول الهجري ،وكان وقف مسجد دنقلا العجوز بالولاية الشمالية التي تعد ولاية الوقف الأولى في السودان ، أقدم الأوقاف وتحفيظ القرآن و علومه فضلاً عن الأوقاف التي شملت مجالات الزراعة والتعليم. المعروفة، والذي انتشرت على إثره الأوقاف في شكل مساجد وخلاوي لتعليم

وتجاوز حماس الشعب السوداني وحكامه بحبهم للوقف حدود الدولة، فانتشرت الأوقاف السودانية خارج حدود السودان كالأوقاف السنارية لخدمة الحجاج والمعتمرين السودانيين بالمملكة العربية السعودية في الفترة ما بين (1504هـ -إلى أوقاف متعددة بكل من تشاد وتركيا وروسيا والقدس الشريف. 1821م) فضلاً عن الأوقاف السودانية لطلبة العلم بجامع الأزهر الشريف بالإضافة

* وحرصاً من الدولة على تنظيم شؤون الوقف وبسط منافعه على أنماط المجتمع المختلفة شرعت عدة قوانين ولائية على مستوى الولايات الخمس عشرة ،فضلاً عن إنشاء ديوان الأوقاف الإسلامية القومية الذي ينظم قانونه الأوقاف الاتحادية ، وتحت إشراف ناظر عموم الأوقاف السودانية - وزير الإرشاد والأوقاف الاتحادي. * ونظراً لأهمية ولاية الخرطوم الاقتصادية ، ولكونها أكبر الولايات السودانية من وإشباعها بفاعلية وكفاءة، لا سيما مع قدرة الشعب السوداني كما تقدم أنفأ على تفعيل مع منظمة (مجدون الخيرية) مشروع " إفطار التلميذ"، وقبل ذلك نستعرض بعض ريعها لأغراض البر المختلفة فانتهجت سياسة الانفتاح على مؤسسات المجتمع المساهمة الشعبية لحشد الموارد الوقفية، ومن ذلك على سبيل المثال شراكة الهيئة مجالات عمل المصارف الوقفية السودانية بالهيئة. قانونها الصادر سنة 1989 م وتعديلاته المتنوعة، الذي جعلها هيئة مستقلة ذات حيث كبر حجم الأصول الوقفية، فقد تم إنشاء هيئة الأوقاف الإسلامية بها بموجب شخصية اعتبارية تقوم على أساس اقتصادي بغية استثمار أموال الأوقاف وتوجيه المدنى لتفعيل مساهمتها في إدارة الوقف سواء في مجال استقطاب الموارد الوقفية الجديدة، أو في تقوية الأساليب البحثية بهدف تلمس حاجات المجتمع الموقوف عليها

سوف يقوم الباحث باستعراض موضوعات البحث في مبحثين على الوجه التالي:

*المبحث الأول : مجالات عمل المصارف الوقفية بهيئة الأوقاف الإسلامية كنموذج للتجربة السودانية.

المبحث الثاني: السياسات الوقفية النموذجية لتمكين التكاتف الاجتماعي"
برنامج الأوقاف القطاعية المتخصصة" " مشروع وقف اليتيم "

النتائج والتوصيات.

المبحث الأول: مجالات عمل المصارف الوقفية بهيئة الأوقاف الإسلامية كنموذج للتجربة السودانية

التعريف يهيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم:

تعتبر هيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم أكبر الهيئات والمؤسسات الوقفية بجمهورية السودان، ذلك البلد القارة ، الذي تنتظم أوقافه عدة قوانين ولائية تتبسط على عدد من ولاياته الخمسة عشر ، فضلا عن وجود ديوان الأوقاف الإسلامية القومية الذي ينتظم قانونه الأوقاف الاتحادية ،تحت إشراف ناظر عموم السودان وزير الإرشاد والأوقاف الاتحادي.

جدير بالذكر أن هيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم هيئة مستقلة ،ذات شخصية اعتبارية، لها مدير عام وخاتم عام ،أنشئت بموجب قانون هيئة الأوقاف الإسلامية لسنة 1989 المعدل في العام 1996 م والعام 2009م بموجب القانون الولائي رقم (5).

وهي مؤسسة تدار على أساس اقتصادي بغية استثمار أموال الوقف وتوجيه ربعه لأغراض البر، و مناط بها تتمية وتطوير واستثمار أموال الأوقاف رأسيا وأفقيا، ولها مجلس إدارة يرأسه وزير الشؤون الاجتماعية بالولاية.

مجالات عمل المصارف الوقفية بالهيئة :

تعمل الهيئة في مجالات الدعم الاجتماعي المباشر وغير المباشر، وذلك تنفيذا لشرط الواقف، ويتمثل ذلك في تأهيل وصيانة واستثمار مشروعات الدعم المباشر الفقراء والمساكين وكافة شرائح المجتمع ،عبر المشروعات والمصارف الوقفية التي تتفذها الهيئة، فضلا عن اعتماد الهيئة لعدد من الصناديق الوقفية التي تعتبر من المشروعات الجماهيرية التي طرحتها الهيئة حديثًا بهدف مساهمة كافة قطاعات المجتمع في إنشاء الأوقاف القطاعية المتخصصة (1)، وأشير إلى بعض مجالات عمل المصارف الوقفية بالهيئة على سبيل المثال لا الحصر، ومنها:-

1. المصرف الوقفي للمساجد وخلاوي تحفيظ القرآن الكريم وعلومه والشعائر الدينية:

تدعم مصارف هذا المصرف،إعمار ورعاية المساجد ،ودور حفظ القرآن توفير مواد الإعاشة اللازمة لطلاب خلاوى القرآن، وقد قدم دعمه في شهر رمضان الماضي لأكثر من (100) خلوة ، وقد خرج من متون هذا المصرف الاهتمام بخلاوى القرآن الكريم، وهو مشروع سنوي تنفذه الهيئة ويستهدف مشروع عملاق يسمى الوقف النموذجي للمساجد، الذي ابتدع فكرة التصميم النموذجي للمسجد مع إلحاق كل مسجد بوقف يخصص ريعه للصرف منه الكريم، والتعليم الديني والشعائر الدينية . ولقد تبدّى جديد هذا المصرف في على المسجد ، وسوف تتطرق الورقة فيما بعد لتفصيل أكثر لدى استعراض خطة الهيئة بشأن الأوقاف القطاعية.

أ- التأمين الصحى لأسر الأيتام:

وتم التامين فيها لحدد 1000 أسرة يتيم بتمويل من الأوقاف. الخرطوم ، ويستهدف التأمسين على أسر الأيتام بموجب مظلة تامين علاجية بمحليات ولاية الخرطوم ،المختلفة حيث كانت البداية بمحلية الخرطوم بحري وهو مشروع وقفي تنفذه الهيئة بالتنسيق مع هيئة التأمين الصحي بولاية

وتحقوي مكونات التأمين الصحى هي عبارة عن بطاقة التأمين الصحي حسب تجدد سنويا ،وتتكفل هيئة الأوقاف الاسلامية برسوم التجديد وتسديد قيمة النظام العلاجي بالسودان ويتم منح الاسرة بطاقة علاجية لكل أفر ادها ،على أن الاشتر الى السنوية، وبلغ للمستهدف وفق الخطة للعام 2012 عدد 7000 أسرة ، بمتوسط ثلاثة أشخاص للأسرة وبتكافة كل بطاقة 240 جنيه سوداني .

2. المصرف المصرف الوققي الصحي:

ب- علاج العرضي: وهو مشروع يستهدف توفير العلاج للمرضي وخاصة ذوى العلاجات العالية التكافه، وسبق في هذا المجال عدد من الخيرين والواقفين الذين انشأوا المستشفيات والمراكز الصحية وهم كُثر، وتدعم مصارفه تحمل نفقات علاج المرضي من مستحقي المصارف الوقفية، وقد أوجدت الهيئة المناء عمر المشروع من خلال الصندوق الوقفي لرعاية المرضي لضمان ديمومة الصرف من ريعه.

ج- إفطار المرضى ومرافقيهم بالمستشفيات:

الهيئة اختيار أربعة مستشفيات من المستشفيات الكبرى بالولاية ، وقد استهدفت خطة تعميم التجربة على بقية المستشفيات ومختلف المحليات في السنوات المقبلة وفق خطة لتوفير وجبة الإفطار للمرضى ومرافقيهم والعاملين بالمستشفيات في حدود 1500 شخص يوميا. وهو مشروع وقفي نفذته الهيئة خلال رمضان 2541هـ ، وقد وجد قبولا واستحسانا من المستقيدين ورواد المستشفيات المرافقين لذويهم، وقد اعتمدت

2. المصرف المصرف الوقفي الصحي:

المستقيدون:

بلغ عدد المستقيدين من المشروع 160500 شخص بنهاية العام 2011م.

إجمالي الدعم:

بلغ اجمالي الدعم المقدم للمشروع مبلغ 3000كوجنيه سوداني (تعادل 76667 دولارا امريكيا) وذلك بخلاف التبرعات العينية المباشرة من المواطنين.

د- المصرف الوقفي لر عاية وتأهيل المقابر:

لم تقف الهيئة عند حد رعاية وعلاج المريض ، بل امتدت مصارفها الوقفية لتشمل الرعاية لتأهيل المقابر بوصفها من خرمات المسلمين، وقد تعاونت الهيئة مع منظمات المجتمع المدني إذ اعتمدت أسلوب الشراكة مع منظمة (حسن الختام) لتمكين عمل هذا المصرف ، وحمايتها من الاعتداء لا سيما في ظرف الليل من خلال إنارتها وتنظيفها والمحافظة على عدم الإساءة إليها حتى لا يتم تحويلها إلى أوكار للجريمة ، وقد باشرت الهيئة توعية الجمهور بأهداف هذا المصرف ، الأمر الذي انعكس إيجابا على تحسين بيئة المقابر والحد من الاعتداءات على أراضيها.

أ- مشروع وقف الطالب:

بلغ عدد المستقيدين من المشروع 160500 شخص بنهاية العام 2011م. وهو مشروع سنوي تتفذه الهيئة ،ويستهدف توفير الزى المدرسي للطلاب الفقراء والأيتام وذوى الحاجات الخاصة بمرحلة التعليم الأساسي وكافة مستلز ماتهم ، وتصاعد الأداء هذا المصرف سنويا حتى وصل العدد الكلي المستهدف حوالي 100000 طالب سنويا (مائة ألف طالب) بمختلف محليات الولاية بنهاية العام الدراسي 20111 م.

بلغ اجمالي الدعم المقدم للمشروع مبلغ 00068وجنيه سوداني (تعادل دولارا امريكيا) وذلك بخلاف التبر عات العينية المباشرة من المواطنين.

إجمالي الدعم:

3. المصرف الوقفي لرعاية الطلاب

ب- مشروع سحور الطالب الجامعي:

فكرة المشروع: وهو مشروع سنوي اعتمدته الهيئة لتوفير وجبة السحور للطلاب القاطنين بالسكن الداخلي للجامعات بولاية الخرطوم في شهر رمضان الكريم.

توريد المواد الغذائية بصورة اسبوعية تفاديا لأى تلف او اضرار متوقع. وصلاحية ، بجانب الرقابة الغذائية من قبل الصندوق القومي لرعاية الطلاب ، واشراف مختصين في التغذية من قبل وزارة الصحة ، إضافة الى الرقابة من قبل الهيئة والتي تتمثل في ضمان السلامة الصحية: يتم تقديم المواد مغلفة بصورة صحية وعليها علامات انتاج

آلية التوزيع : إعتمدت الهيئة لجنة تضم أعضاء من هيئة الاوقاف الاسلامية وباحثين اجتماعيين من الصندوق القومي لرعاية الطلاب ووزارة الرعاية الاجتماعية وممثلين عن

でなくして、記り 8000 طالب وطالبة ،وبلغ في الأعوام من 2008 حتى 2011 عدد 35000 طالب وطالبة. إجمالي الدعم: بلغ اجمالي الدعم المقدم للمشروع 680000 جنيه سوداني (تعادل 1845) المستفيدون: بلغ عدد المستقيدين من المشروع منذ تاسيسه في العام 2005/2006 عدد

ج- المصرف الوقفي لإفطار التلميذ:

بأهمية دعم وإثراء التعليم ،وقد كان لهذا المصرف الوقفي دور في إحياء التكامل والعناية بالطبقات التي لا تجد ما يسد عوزها من الفقراء والمحتاجين والعاجزين عن كسب العيش إما باطعام الجائم لا سيما إن كان طفلا ، وقد تميز هذا المشروع بدءا من رؤيته ورسالته التي تجلت الإدارة بذكاء لدى هيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم حين اعتمدت مبدأ الشراكة الأوقاف براعي فيها الضعفاء والمساكين، وغالب من ينشئ وقفا إنما يراعي عند كتابة الوقف الذكية مع منظمات المجتمع المدني، حيث وقعت مذكرة تفاهم مع إحدى المنظمات الخيرية لإطلاق وقف إفطار التلميذ الذي تعتبره الورقة من أهم مخرجاتها ، نظر الأهميته لكونه يرتبط اعتمدتها الهيئة عنواناً له، حتى غدا معروفا لدى الكافة، وقد جاء إنشاء هذا المصرف إيمانا عجزًا دائمًا أو مؤقِّتًا، وهذه الحكمة ترد في الوقف على معين، والوقف على جهة، فإن غالب هذا الأمر، يدفعه استشعاره لمسؤوليته وتفاعله مع مجتمعه وأمته إلى ذلك.

شكوراً * إنا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريراً * فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً * وجزآهم بما صبروا جنة وحريرا * متكنين فيها على الأرائك لا يرون فيها شمسا ولا زمهريرا) قال تعالى : (ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأسيرا * إنما نطعمكم لوجه الله لا نريدمنكم جزاءً ولا

إجمالي الدعم: بلغ اجمالي الدعم المقدم للمشروع 680000 جنيه سوداني (تعادل 1815) 2 K(- | of 124).

3. المصرف الوقفي لرعاية الطلاب

رؤية ورسالة المصرف الوقفى لإطعام التلميذ:

بمدارس الأساس للحد من ظاهرة التسرب من التعليم). ولقد بُنيت رؤية المصرف الوقفي لإطعام التلميذ في غاية الطموح ، مما يؤكد كبر عزم الوقف لتقديم الحلول للمجتمع (نحو مجتمع لا يجوع فيه الصغار) ، الأمر الذي ترجمته رسالة المصرف الوقفي إطعام التلميذ به (توفير الوجبة المدرسية للتلاميذ الفقراء

الأهداف العامة للمصرف الوقفي لإطعام التلميذ:

تحصيلهم الدراسي ،وتحسين صحة التلاميذ وزيادة قدرتهم على الاستيماب ،ونشر ثقافة ظاهرة التسرب من التعليم. الوقف الجماهيري ، وتفعيل المجتمع للمساهمة في حل المشاكل المستعصبية ومعالجة تتمثل الأهداف العامة لهذا المصرف في تشجيع التلاميذ على الحضور وزيادة معدل

الأهداف الخاصة للمصرف الوقفي لإطعام التلميذ:

بإحياء وتعزيز روح التكافل الاجتماعي ،وتجفيف أحد المنابع الأساسية التي تؤدي إلى ظاهرة التشرد ، والحد من ظاهرة التسرب من التعليم نتيجة للظروف الاقتصادية. ويتمثل البعد الخاص لأهداف هذا المصرف في توسيع مشاركة فئات المجتمع المختلفة

للارتقاء بكفاءة شراكة مؤسسات المجتمع المدني تمكينا لرسالة الوقف في دعم وتفعيلا لرؤية ورسالة وأهداف مصرف إطعام التلميذ سعت هيئة الأوقاف الإسلامية مع منظمة "مجدون" ترجمة لهذا التوجه (في مشروع بنك الإطعام - وقف إفطار تلميذ) بغرض نشر ثقافة الوقف الجماهيري ، وبحمد الله تواصلت الجهود لاستمرار المجتمع، وجاءت شراكة هيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم - جمهورية السودان المشروع ليحقق مزيدًا من النجاحات على مستوى السودان، من خلال تنزيل الأهداف العامة والخاصة بالمشروع المشار إليها أعلاه، والمتعلقة بمعالجة ظاهرة التسرب من المدارس عن طريق توفير الوجبة المدرسية للتلاميذ الفقراء بمدارس الأساس المكومي بولاية الخرطوم

منشأ الفكرة :

الذي قام على مبدأ حفظ النعمة . - لسد جوع التلاميذ، والذي يستهدف محاربة أفة الجوع عن طريق إنشاء بنك الطعام بالشراكة مع هيئة الأوقاف الإسلامية، عُنيت منظمة "مجددون" بمشروع إطعام التلميذ

يومية يتم إعدادها بمقر المنظمة ،وبنهاية العام الدراسي الماضي 2011 مبغ عدد التلاميذ الذين شملهم المشروع حوالي سبعين ألف طالب بمختلف محليات ولاية استهدف المشروع الأطفال الأشد حاجة في بداية العام 2010م، وابثدر بمائتي وجبة

ما هي الحاجة الدافعة لإطلاق المشروع ؟

مؤداه "هل كانت المدرسة بالنسبة للتلميذ الفقير هي المكان الذي يجوع في الطفل؟ " المصارف الوقفية ، وقد كانت بعض الحالات تستنطق الإجابة على التساؤل الحائر الذي واقع التلاميذ الفقراء والأيتام قبل قيام وقف إفطار التلميذ بالولاية : لقد أفرز واقع مجتمع ولاية الخرطوم عن نماذج من أطفال المدارس من مستحقى

 بط الطب بين الفقر وما يفرزه من أثر الجوع والإصابة بأخطر الأمراض التي تفتك بالصنغار في إشارة إلى أهمية تناول وجبة الإفطار بالنسبة لطلاب المدارس ،إذ أن عدم الأمية، وذلك بخلاف الأمراض التي يمثل الجوع سببا رئيسيا فيها كالأنيميا القاتلة تناول الإفطار هو أنسب توقيت تعمل فيه أجهزة وخلايا الجسم، وإذا فقدت الدعم توافر ها يضعف مستوى التركيز بالتالي يؤثر على التحصيل الأكاديمي ويقود إلى تفشي وحالات الإغماء المستمرة والصداع النصفي إلى جانب النسيان، فالوقت الذي يتم فيه الغذائي تتوقف عن أداء وظائفها بصورة سليمة مما يؤدي إلى الإصابة بالخمول والفتور وربما تتطور إلى الإصابة بالجنون، فضلا عن ما أكدته التقارير الطبية لأهمية وجبة الإفطار كونها تساعد في منع الجلطات الدموية والسكتات القلبية المؤدية إلى الوفاة نيو فو ندلاند، أفادت أن الأكل الخفيف القليل الدهون لوجبة الإفطار في الصباح يمنع تتشيط صفائح الدم التي قد تسبب في سكتات قلبية. المفاجئة ، وفي دراسة أجريت بجامعة في جامعة ميموريال في ست جونس

ماهي الآثار الأكاديمية والاجتماعية لعدم توفير وجبة إفطار التلميذ الفقير؟

توفيره، هذا بخلاف الإفرازات النفسية التي تجمل المدرسة مكانا طاردا للطلاب، وبالتالي لا يتفاعلون مع النظام المدرسي باعتبار المدرسة هي المكان الذي يجوع فيه الطلاب من المدرسة يتسربون بسبب "الجوع"، لعدم امتلاك ثمن الإفطار وعدم مقدرة الأسرة على أكد الخبراء التربويون الآثار الأكاديمية والاجتماعية المدمرة لعدم توافر وجبة إفطار التلميذ، إذ أنها تسهم في إفراز ظاهرة التسرب من المدرسة والغياب المستمر للطلاب المحتاجين عن الدروس اليومية، وتفيد التقارير أن «60%» من الطلاب الذين يتسربون

وتبين أن الطلاب الذين لا يملكون ثمن الإفطار يعيشون في قلق من قدوم العام الدراسي وتجدهم بذهبون إلى المدرسة على مضض وهم في العادة من ذوي التحصيل الضعيف.

آليات تنفيذ المشروع

أ- إيجاد مجموعات عمل- الموارد البشرية: (شركاء عمل)

بالتنسيق مع الكادر البشري الوقفي المؤهل بهيئة الأوقاف الإسلامية بالولاية ، تم تقسيم-مطابخ لتجهيز الوجبة المدرسية بشكل يومي. المتطوعين المدربين الداعمين لمشروع إفطار التلميذ والبالغ عدهم حوالي (1200) متطوع فضلا عن ما يربو على (100) طالب من منتسبي الخدمة الوطنية الإلزامية وشباب منظمة "مجددون" الخيرية - إلى مجموعات مسؤولة عن جمع فائض الأطعمة من المناسبات وتجهيزها ، ثم توزيعها على المدارس ، ومجمو عات أخرى مسؤولة عن إعداد وجبات الإفطار بصورة يومية ، وأخرى مسؤولة عن توزيع تلك الوجبات، هذا خلافا لإسهامات المساجد العامرة التي تبنت تخصيص بعض ملحقاتها الخدمية وتحويلها إلى

آليات تتفيذ المشروع:

ب - المعولون من شركاء العمل:

تدافعت عدة جهات ومؤسسات وشركات وبنوك فضلا عن الأفراد وقدموا دعمهم في تكامل مع هيئة الأوقاف الإسلامية ،مما كان له بالغ الأثر في الوصول إلى النتائج الباهرة التي تفتق ذهبها وكافة مشغو لاتها الذهبية دعما للمشروع ،وغيرهم من المساهمين. الأُوقَاف الإسلامية مساهمات الواقفين الجدد من كل الفئات، وجدير بالذكر أن هناك جهة بر تكفلت بتوفير وجبة مدرسية لإحدى عشرة مدرسة ،كما تكفلت شركة مطاحن "إنتاج طحين" بتقديم مخبز فاخر كدعم للمشروع يُعد ثلاثة آلاف قطعة خبز ، كما تقدمت سيدة بقيمة بيع عنها المصرف الوقفي لإفطار التلميذ كما ستبينه الإحصاءات المرفقة بالبحث، وتتلقي هيئة

وقد بلغ حجم التمويل للمشروع خلال العام الدراسي 2011/2011 حوالي ما يزيد على 000.000(أربعمائة ألف دولار أمريكي ، بينما بلغ خلال العام الدراسي الحالي 2011/2012م مبلغ 3000.000 دولار (ثلاثة ملايين دولار).

وفي مقابل المستهدف العام للمشروع الهدف للعام 2011 - 2012م البالغ إفطار 140,000 تلميذ ،جدير بالذكر ان نسب مشار كة الجهات الحكومية – متضمنة هيئة الأوقاف الاسلامية ووزارة التوجيه والاوقاف ودعم الولاية مجتمعة لم تتجاوز 57% من التمويل المقدم، وفي المقابل نجد أن منظمات المجتمع المدني وأفراد المجتمع - بمواردهم المحدودة - تجاوزت نسبة دعمهم لمشروع إفطار التلميذ ما نسبته 63%.

آليات تنفيذ المشروع: 5- حول آليات توزيع منتج المشروع:

تتوعت آليات التوزيع حسب حاجة كل مدرسة وموقعها ،فبعض المدارس يتم توصيل وجبات لها مباشرة وبصورة يومية ، وبعضها يتم مدها بالمواد الجافة بصورة دورية للبعد النفسي لديهم. بحيث يتم إعداد تلك الوجبات بالمدرسة ،وهذا يحدث في حالة إذا تجاوزت نسبة الحاجة كوبونات تعطى للتلاميذ المحتاجين تماثل ما في يد غيرهم من زملائهم القادرين مراعاة أكثر من 30% من عد التلاميذ وجدير بالذكر أن توزيع الوجبائيتم عن طريق

تخطت مبادرات المجتمع بمختلف فئاته كل التوقعات، فنجد مبادرات المساجد التي لم تكتف بالحض في منابرها على حت الجمهور على دعم الوقف، بل بادرت في إعداد ساهمن في الإعداد والتوزيع والمتابعة، ونجد كتاب الأعمدة بالصحف اليومية الذين الوجبات للمدارس التي تقع في محيطها الجغرافي، كما نجد سيدات الأحياء اللواتي ساهموا باقلامهم في حث الخيرين القادرين داخل وخارج السودان، ونجد المدارس الخاصة المقتدرة التي كفلت مدارس فقيرة بالوجبة المدرسية فضلا عن الزي والأدوات المدرسية أيضاً ، والموظف الذي خصص جزء من راتبه البسيط ليفطر به بضعة تلاميذ

أثر المشروع على التعليم (إفادات حكومية)

دراسة الحالة قبل إطلاق المشروع:

 عند تطبيق المشروع ميدانياً وبالأخص بعد تغطية المحليات السبع بالولاية ،تبين أن تقريبا لعمل دراسة أولية لمعرفة مدى حاجة التلاميذ بولاية الخرطوم أسفرت عن أن الحاجة الفعلية أكبر مما هو متوقع بكثير لذا تم توزيع 150,000 استمارة دراسة حالة عدد 140000 تلميذ لايفطرون نهائيا بولاية الخرطوم ، ومن بين عينة الدراسة 10000 استمارة تالفة

استبيان مدراء المدارس بعد تنفيذ المشروع:

تم اجراء استبيان على مدراء مدارس التعليم الأساسي بالولاية التي استهدفها المشروع لمعرفة أثر المشروع على التلاميذ، وجاءت النتائج كالتالي:

96 %من مدراء المدارس لاحظوا قلة الغياب التلاميذ بعد تنفيذ المشروع. 70 % من مدراء المدارس لاحظوا زيادة الاستيماب للتلاميذ 99 % من مدراء المدارس لاحظوا تحسن صحة التلاميذ.

85 % من مدراء المدارس طالبوا بزيادة عدد التلاميذ المدعومين بنسبه تفوق 50 %.

لقد أسهم في تحقيق هذه النتائج السارة عدد من الجهات والأفر اد كما في البيان التالي : المساهمات المالية للمؤسسات والشركات الخاصة والأفراد خلال العام 2012م

تقدير المساهمات المالية لهيئة الأوقف الاسلامية وشركاء العمل لدعم المشروع:

في مقابل المستهف العام للمشروع الهدف للعام 2011 – 2012م البالغ إفطار 600,000 ووزارة التوجيه والاوقاف ودعم الولاية مجتمعة لم تتجاوز 57% من التمويل المقدم، وفي نسبة دعمهم لمشروع إفطار التلميذ ما نسبته 63%. تلميذ ،جدير بالذكر ان نسب مشاركة الجهات الحكومية – متضمنة هيئة الاوقاف الاسلامية المقابل نجد أن منظمات المجتمع المدني وأفراد المجتمع - بمواردهم المحدودة - تجاوزت

النتائج لوقف إفطار تلميذ على مدى عامي 2011 و2012م

•		1		2	3	4	5	9	7	∞	6	10	11	المجموع
الجهة		شركة اتصالات		شركة تجارية	فاعل خير	فاعل خير	شركة تجارية	il ^E	فاعل خير	بنك	مجموعة مدارس	فاعل خير	إتحاد نقابي	
التير ع بالجنيه السوداني		300,000		1,000,000	300,000	200,000	100,000	100,000	100,000	49,000	20,000	50,000	562800	2781800
ملاحظات	وترعي المشروع	مساهمة عينية ومادية/حملة	تحويل رصيد						(مادية وعينية)					فقط مليونان وسبعمائة وواحد وثمانون ألفا وثمانمائة جنيه.

تقدير المساهمات المالية لهيئة الأوقف الاسلامية وشركاء العمل لدعم المشروع:

في مقابل المستهف العام للمشروع الهدف للعام 2011 - 2012م البالغ إفطار 140,000 تلميذ ،جدير بالذكر ان نسب مشار كة الجهات الحكومية – متضمنة هيئة الاوقاف الاسلامية ووزارة التوجيه والاوقاف ودعم الولاية مجتمعة لم تتجاوز 57% من التمويل المقدم، وفي المقابل نجد أن منظمات المجتمع المدني وأفر ال المجتمع - بمواردهم المحدودة - تجاوزت نسبة دعمهم لمشروع إفطار التلميذ ما نسبته 63%.

النتائج لوقف إفطار تلميذ على مدى عامي 2011 و2012م

العام الدراسي	-2010 -2011	-2011 -2012
عدد المدارس	618	241 کبری
عدد التلاميذ المستقيدين يومياً	68,964	85,083
عدد الوجبات الكلية خلال العام الدراسي	2,019,320	11,244,880
العدد المستهدف	140,000	140,000
النسبة المنوية	%49.26	7.09%

الأثر الإيجابي لمشروع إفطار تلميذ

 أكدت إدار ات الشؤون التعليمية بمختلف المحليات بو لاية الخرطوم على أن المشروع بأطراف المحليات ، كما ساعد في تحسين التحصيل الأكاديمي والاستقرار النفسي لهم مما يشجع على الاستمرار وصولا إلى مجتمع خال من الجوع. لعب دوراً في إنقاذ عدد كبير من الطلاب الفقراء والأبتام من الجوع ،وانعكس بالتالي على استقرار المستوى الدراسي ،ومنع التسرب من التعليم خاصة في المدارس التي تقع

كما ساهمت الوجبة المدرسية بصورة مباشرة في تشجيع الأهالي الذين لا يهتمون بتعليم ابنائهم على إرسالهم للمدارس كمدرسة ود الحوري (كيلو 84 طريق شريان الشمال) التي أعيد فتحها بعد 9 سنوات من إغلاقها.

بدأت التجربة تنتقل إلى ولايات السودان الأخرى ،حيث بدأت في ولاية النيل الابيض بعدد خمسة مدارس كما بدأت في ولاية البحر الاحمروولاية الجزيرة.

دوليا انتقلت التجربة إلى مملكة الأردنية الهاشمية عبر منظمة مجددون الأردنية، وجاري تتفيذها باسم مشروع وجبتي، وبدأت در اسات لنقل التجربة إلى القدس.

المبحث الثَّاني: السياسات الوقفية النموذجية لتمكين التكاتف الاجتماعي " برنامج الأوقاف القطاعية المتخصصة"

مشروع وقف اليتيم

* بعد النجاحات التي حققتها شراكات عمل هيئة الأوقاف الإسلامية مع منظمات المجتمع واستهلالا لمشاريع الأوقاف القطاعية المتخصصة التي تعني بالحفاظ علي حياة الإنسان والصحة ورعاية الطفولة والأمومة ، تُبدّي مشروع وقف اليتيم إحياء لسنة الوقف في يوم القيامة كهاتين في الجنَّة "، وأشار بالوسطى والتي تليها . وسلامة كيان الفرد وحسن بناء الأسرة ، وذلك باستحداث أوقاف في مجالات التعليم كفالة اليتيم ، مصداقا لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن مُحَمَّدِ بن المدني من خلال وقوفنا على النتائج الباهرة التي رفعت حجم رأسمال مشروع إفطار أكثر في الأداء، تسعى لتنفيذه الهيئة للنهوض بالمجتمع وحل قضايا الفئات الضعيفة المُنْكِدِر ، عَنْ أَمِّ دَرَّةَ ، قالت : قال رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِلْمَ " : أَنَا وَكَافِلُ النَّبَيمِ التَلْمُذِذُ مِنَ 300000 دُولارُ فِي الْعَامِ 2011م إلى 300000 دُولارُ مَقَابِلُ الْعَامِ 2012م بنسبة تدفق لشركاء العمل بزيادة بلغت سبعة أضعاف تقريباً، ولتحقيق شمول

وإعمالا لمعانى التكافل والتعاضد بين أفراد المجتمع وتنفيذا لتوجهات الدولة لرعاية الأبتام وانسجاماً مع أهداف هيئة الأوقاف الإسلامية جاءت فكرة المشروع.

فكرة المشروع :-

في إطار جهود منظمات المجتمع المدني، وذلك بهدف تلقف إفرازات الابتلاءات والحروب جاءت فكرة المشروع لإفراغ نماذج تطبيقية ناجحة في جذب جمهور الواققين والمحسنين متنامياً من الأيتام، وقد واجه كثيرون منهم ظروف الحاجة والمسغبة، وقد قابل ذلك خصال الأمة السودانية الكريمة في التكافل والتعاضد والتعاون الذي تبدّى من النجاحات التي رافقت مشروع إفطار تلميذ وما شابهه من مشروعات تعتمد على الحشد الجماهيري، مما ولتنظم وتوحد من خلالها جهود أهل الخير في هذا السبيل. التي مرت على الأمة السودانية، فضلا عن أن سنة الله في الموت والحياة، أفرزت قدراً حدا التجربة السودانية لطرح مبادرة المشروع كفرصة لعلاج ناجع ودائم لهذه المشكلة،

أهداف المشروع :-

يهدف المشروع إلى إحياء سنة الوقف وتوسيع دائرة المشاركة فيه ،وتنفيذ برامج الدولة ولاية الخرطوم من خلال هيئة الأوقاف الإسلامية في رعاية الفئات الضعيفة ، والحث على قدر من الفاعلية رعاية الأيتام وكفالتهم وتوفير مقومات الحياة الكريمة لهم ،وتوفير مصادر تمويل مستدامة لكفالة اليتيم ،وتوحيد وتنسيق جهود الجهات المتعددة العاملة في نفس المجال لتحقيق أعلى

* الوسائل :-

تكوين فريق عمل متخصص لإعداد الدراسات التفصيلية والفنية للمشروع ،وإعداد برنامج إعلامي مكثف ودائم مصاحب للمشروع يضمن استمراره واستثمار حماس المشاركة فيه، وتكوين لجنة إشرافية عليا ببرنامج متابعة دقيق وإدارة تنفيذية منفصلة ، وإعداد ميز انية دقيقة للبر نامج تحدد الموارد وأوجه الصرف.

مكونات البرنامج:

تحديد الأوقاف القائمة فعلا المشروطة للأيتام ،وتخصيص أوقاف من أجهزة الدولة العليا ومن ولاية الخرطوم لمشروع وقف اليتيم ،وطرح مشروعات أوقاف محددة مستهدفة المؤسسات والشركات والبيوتات الكبيرة التي تسهم في خدمة المجتمع وطرح صكوك الأسهم الوقفية لليتيم

المشاركون في البرنامج:

المكومي الاتحادي والولائي. المنظمات الطوعية العاملة في المجال الإنساني. هيئة الأوقاف الإسلامية ،والجمهور والمؤسسات والشركات وأصحاب رؤوس الأموال والأفراد،والدعم

الإشراف:

تكوين لجنة إشرافية عليا بعضوية كل من هيئة الأوقاف الإسلامية وجهات الدعم الحكومي الاتحادي والولائي ومنظمات دعم المجتمع الخيري والاجتماعي .

مهام اللجنة :

قنوات الاتصال للمشاركة داخليا وخارجيا ،وتنسيق وتوحيد الجهود وإزالة التضارب بين وضع السياسات العامة للمشروع ،الرقابة ومتابعة أداء الإدارة التنفيذية للمشروع ،وفتح الجهات المختلفة العاملة في المجال، وأية مهام وأعمال أخرى تخدم نجاح المشروع .

الإدارة التتفيذية :-

تكوين إدارة تتفيذية متخصصة بقرار وزاري ولائي ،وتخصيص ميزانية محددة لإدارة مهام الإدارة التنفيذية .-المشروع خصماً على المشروع نفسه ، وتخصيص مقر مستقل لإدارة المشروع.

تقارير دورية منتظمة متقاربة للجنة الإشرافية العليا، المسؤولية الكاملة عن المشروعات التي يتم تنفيذها من موارد المشروع ، تقديم المقترحات والتوصيات اللازمة لتطوير المشروع وحل مشكلاته الإدارية ،وتنفيذ أية مهام أو توجيهات تصدر من اللجنة الإشرافية تلقى التبرعات والهبات والأوقاف وإيداعها في حساب المشروع ،استلام ربع الأوقاف من المشروع وفق المصارف المحددة وبالكيفية التي يحددها القرار الوزاري لمستحقيها ،تقديم هيئة الأوقاف الإسلامية بصفة دورية منتظمة يتفق عليها مع الهيئة ،توزيع عائدات

* البرنامج الإعلامي :-

يمثل الإعلام عنصرا أساسيا لنجاح أي مشروع يقوم على التفاعل والمشاركة الواسعة المستمرة لذلك يجب تصميم برنامج إعلامي لإعداد رسائل إعلامية قوية ومؤثرة ترتبط بالوجدان ، ولضمان استمرارية وثبات البرنامج الإعلامي بما يضمن بقاء جذوة الحماس قصر الصرف المالي على المطبوعات فقط من ملصقات ونشرات ومطبقات ولافتات للمشاركة متقدة ومتصلة ، وبما يؤكد الحرص على استخدام وسائل إعلامية مؤثرة قليلة التكلفة المالية حتى لا تستهلك موارد البرنامج ، ومراعاة تصميم مشروعات ((وقف إعلامي)) بالمشاركة مع وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية ، مع ضرورة

فرص نجاح المشروع:

واستعدادهما الكامل لعمل كل ما يمكن في هذا المجال ، رسوخ معاني التكافل والتراحم يحظى البرنامج بفرص واسعة للنجاح منها : اهتمام الدولة والولاية بكفالة اليتيم ور عاية اليتيم في المجتمع السوداني بما تمليه قيم الدين الحنيف ،وجود أوقاف قائمة فعلاً للأيتام تصلح لأن تكون أساسا متينا للمشروع

الخطوات العملية لتنفيذ المشروع:

يبدأ تتفيذ مشروع الأوقاف القطاعية المتخصصة بمشروع وقف اليتيم ، يليه ويتزامن معه بشكل مواز مشروعات أوقاف الصحة والعافية والتعليم ، ويتطلب ذلك خطوات عملية من ربع جهات:

في هيئة الأوقاف الإسلامية وديوان الزكاة الولائي ، والشراكة الجماهيرية مع المجتمع هيئة الرئاسة العليا للدولة،ورئاسة الولاية،و وزارة التوجيه والرعاية الاجتماعية ممثلة

مظلوبات هيئة الرئاسة العليا:

المشروع ءو تخصيص أوقاف سلطانية رئاسية سواء كانت أراضي مميزة أو منشات أو الممتلكات الحكومية المطروحة للخصخصة تبنى دعم المشروع وتوجيه كافة المؤسسات الاتحادية بتوفير المقومات وتذليل العقبات التي تعطل مسار

مطلوبات رئاسة الولاية:

سلطانية للمجالات الثلاثة (اليتيم والصحة والتعليم)، توجيه المعتمدين في كل محليات الولاية بتوسيع التعاون مع وزارة التوجيه والتنمية الاجتماعية من خلال رفع مستوى الاهتمام بالأوقاف والعمل وسط المواطنين توجيه وزارتي الصحة والتربية والتعليم الولائية بطرح أوقاف لمجالي الصحة والتعليم، تخصيص أوقاف الفاعلة في قيادة مجالس الأوقاف بالمحليات، التوجيه بإنفاذ التمويل الذي خصصته الولاية لمشروع المسجد النموذجي وتوجيه الإدارة القانونية بالولاية لإكمال التعاقدات في المشروعات الثلاثة عشر المجازة، التزام الولاية باعمار مشروعات الأوقاف المتخصصة بالدعم المباشر أو توفير ضمانات التمويل، إبراز اهتمام لإحياء سنة الوقف ،تخصيص أوقاف للمجالات الثلاثة في كل مطيبة من مطيات الولاية السبع، المشاركة الولاية وقيادتها السياسية بالأوقاف عموما والأوقاف المتخصصة خصوصا إعمالا لواجبها في إحياء سنة

مطلوبات وزارة التوجيه والتنمية الاجتماعية من خلال هيئة الأوقاف الإسلامية:

قيادة المشروع والتنسيق بين كل الجهات العاملة فيه والمستقيدة منه

بما أن المعاملات تنقسم إلى فئتين، الأولى وهي الإحسان والتبر عات، وهو يعد أحد وسائل نقل مباشرة إلى أصول وقفية واستثمارها والإنفاق من ربعها فقط ،تأسيا على فكرة الأوقاف القطاعية ثالثًا، من منظور التجاوب الكبير من فئات المجتمع المختلفة مع دعوة الخير، وهو مؤشر يُقرأ على لر سالة و سنة الوقف كما جاءتنا من المصطفى صلى الله عليه وسلم، كما يوصي الباحث بإنشاء بنك بلغت حوالي سبعة أضعاف ،مما يدلل على ان الوقف قد أصبح يشار إليه بوصفه قطاعا اقتصادي لهضم هذا التدفق في إطار الفكر الوقفي، الأمر الذي يحدو بنا أن نوصى إلى اعتماد نمط الشراكات الوقف بالصيغة التي تناسب تجربة كل دولة من الدول المشاركة بالمؤتمر بهدف استيعاب تلك التدفقات والمساهمة في إدارتها وتوجيه ريعها لصالح الوقف وشرطه . النقدية اتي طرأت على ميزانية المشروع في العام 2012م بالمقابلة والقياس مع العام 2011م والتي انه انفتاح من مؤسسات المجتمع المدني والجمهور بإقدامهم على فعل الخي، دون وجود آلية منظمة الذكية لمؤسسة الوقف مع مؤسسات المجتمع المدني للإفادة من التدفقات النقدية الهائلة بتحويلها التي ناقشها البحث، وبحسب شرط واقفها، وذلك ضمانا لديمومة أصولها وتحقيق نموها إمضاء الثروة ، أما الثاني فهو تبادل العقود والتي تأتي من العوض ، فقد لا حظ الباحث من واقع مجريات البحث واستعراض نتائج ونجاحات المصرف الوققي لإفطار التلميذ ، نسبة النمو العالية في التدفقات

الخاتمة والتوصيات

* إتاحة المجال لمنظمات العمل المدني للدخول في شر اكات حقيقة للإسهام في إدارة المؤسسات الوقفية ، من من هيمنة الجهاز الإداري الحكومي على مؤسسة الوقف ،ويحقق بالتالي رضا الواقفين والمائحين والمتبرعين الذين يودون أن يسهموا في إدارة أموالهم الوقفية. خلال توسيع مشار كتهم بمجالس الإدارة ومجالس الأمناء بالمؤسسة الوقفية، الأمر الذي من شأنه أن يخفف

العمل على تفعيل المسؤولية الاجتماعية لمؤسسات المجتمع المدني الداعمة للفكر الوقفي من خلال المزبد من التحسين في عملية جذبها، لضمان ديمومة عطائها لمؤسسة الوقف ،عبر الإبقاء على و/أو زيادة والحملات الإعلامية وحث القادرين على الوقف. المر دور الإعلامي الذي تستهدفه تلك المؤسسات نظير مساهمتها البناءة وعطائها المتميز ، وذلك من خلال استحداث مصرف إعلامي وقفي بمؤسسة الوقف يُعنى بما ذكر ،فضلاً عن اضطلاعه بنشر فقه الوقف

العمل على إيجاد رابط إلكتروني لبسط الأفكار والتجارب المثلى في مجال المصارف الوقفية بين مؤسسات الوقف الإسلامية بهدف نقل الخيرات والمعرفة وتكاملها.

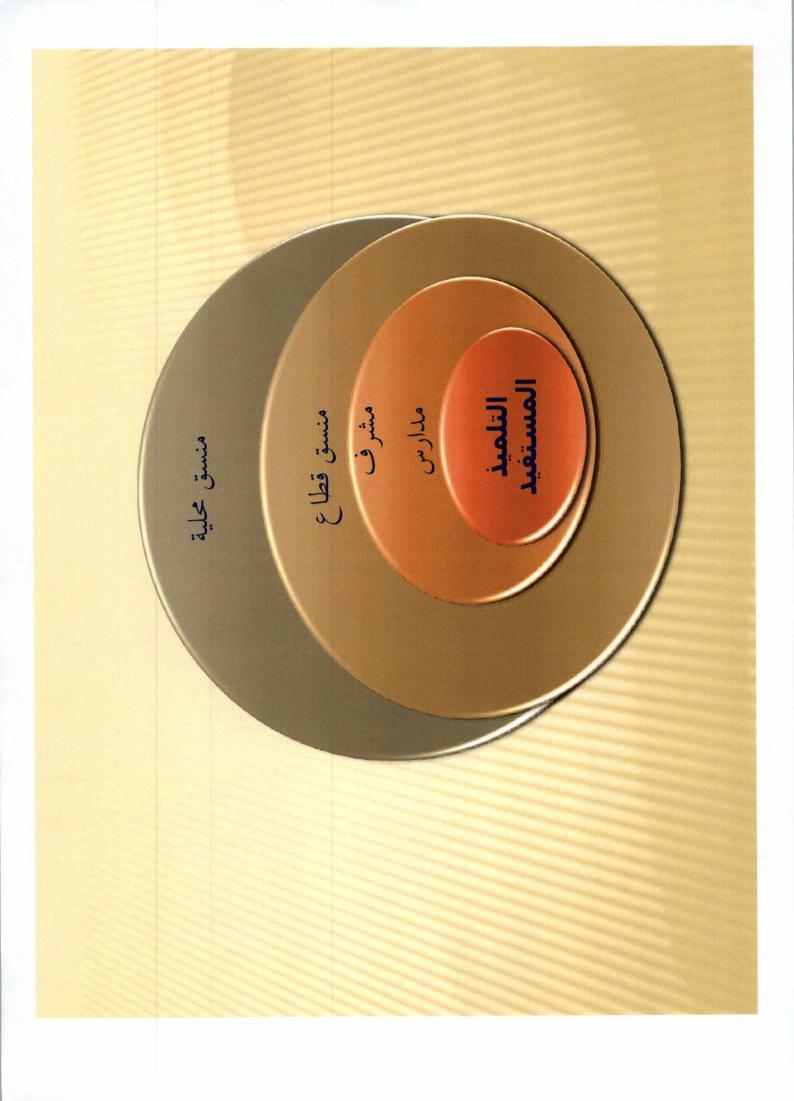
تفعيل مساهمة المجتمع في حل المشكلات المستعصية ،ومعالجة ظاهرة التسرب من التعليم من خلال تبني مشروع المصرف الوقفي لإفطار التلميذ ،ونشر ثقافته بوصفه نموذجا منتجا للوقف الجماهيري، أعله من المفيد تعميم تجربة إطعام التلميذ لتشمل مبادارت إيجابية أخري من بينها تكافل استاذ لتلميذ، تكافل تلميذ لتلميذ، تجويد آلية المناولة بالنسبة للوجبة المدرسية، تكافل مجتمع لتلميذ لاعفائه من الرسوم الدراسية وفق نقل وتعميم تجربة إطعام التلميذ إلى ولايات السودان المحتلفة ، وطرح التجربة لتدويلها للفائدة .

رسم توضيحي للهيكل التنظيمي لدورة إجراءات العمل لجذب الواقفين والمتبرعين لمشوع إفطار التلميذ: الهيكل التنظيمي للمشروع

منسق محلية منسق محلية منسسق مطية منسق المحليات منسق مطية منسق مطية اعدرمان منسق مطية شرق النيل منسق مطية

مشرف ميداني

منسقو قطاعات



ميئة الأوقاف الإسلامية بالتعاون مع منظمة مجددون {معروع وقد إلحظه حضروع وقف إفطار تلبية} مجددون

استمارة استلام مبالغ دعم الوجبة

أنا استلمت مبلغ وقدره جنيه سوداني من مندوب منظمة مجددون عبر مدير التعليم بالمحلية والخاص بتقديم الوجبة للمدارس المستهدفة بالقطاع وعددهم مدرسة لمدة (٥) أيام دراسية .

نموذج رقم (٢)

可说: / /11.74

京社

التوقيع :

بالتعاون مع منظمة مجددون { معروع وقد إلحاء حشروع وقف إفطار تلميذ } استمارة استلام مبالغ دعم الوجبة ميئة الأوقاف الإصلامية

بالقطاع والخاص بتقديم الوجبة للتلاميذ المستهدفين بالمدرسة وعددهم تلميذ لمدة (٥) أيام دراسية . أثآ استلمت مبلغ وقدره جنيه سوداني من مندوب منظمة مجددون عير مدير التطيم

河

गिर्व हुँ :

可说: / /11.2

Societies, orticos,

Societies.

نموذج رقم (٣)

بالتعاون مع منظمة مجددون ميئة الأوقاف الإسلامية

{ مدروع بكد إلمام حشروع وقف إفطار تلميذ }

استمارة متايعة يومية للتلاميذ المستهدفين للعام الدراسي ٢٠١١مم - ٢٠١٧م المطية :..... القطاع :...... مدرسة : عدد التلاميذ المستهدفين :



(3)

ملير الملرسة :القوقيع :الغتم :

استمارة متابعة يومية للمدارس المستهدفة للعام الدراسي ٢٠٠١م-٢٠٧م

{ مشروع ببك إعام - مشروع وقف إفظار تلميذ }

بالتعاون مع منظمة مجدون هيئة الأوقاف الإسلامية

مجددون

الهجد ملحوظات عن : طريقة استمارة رقم :

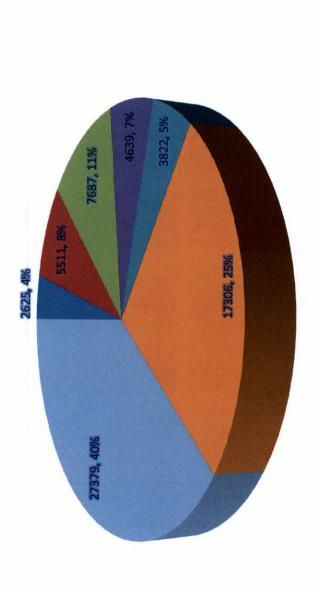
المقم	-	r	3-
الرقم أسم العثرسة			
الكاري (التلامية)			
العد العد الكلي المستهف (التلامية) بالوجبة			
子は 事			
الآيارة الآيارة			
44			
التاقية، صحبة المكان، الحاجة القطية ، المشكلات التي تعترض سير العمل			

المشرف:

$\frac{1}{1000}$ بنهاية العام الدر اسي $\frac{1}{1000}$ م $\frac{1}{1000}$ وصل عدد التلاميذ المستغيدين بصورة يومية 786,89 تاميذ.

بمحليات ولاية الخرطوم السبع بنهاية العام الدراسي 2010م / 2011م مخطط بوضح العدد الكلي للمستقيدين

عد التلاميذ المستغيدين للعام 2010م - 2011م



での見り

املامان

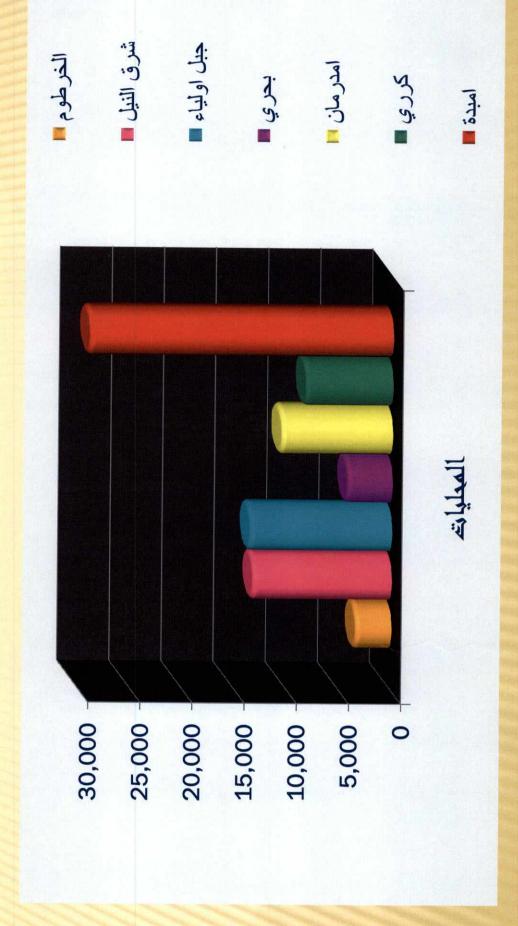
200

العمل على السبع محليات بولاية الخرطوم، بإجمالي استهداف لعدد 85,083 تلميذ منذ بداية العام الدراسي (2011 م – 2012م) بعدد 241 مدرسة .

نتائج عمل المشروع لأعداد التلاميذ المستهدفين بمحليات ولاية الخرطوم- في الفترة من يوليو 2011م حتى فبراير م2012م

الحلية /	علية الخوطوم	علية بحري	علية أم درمان	محلية شرق النبا	محلية كرري	علية أم بدة	عملية جبل أولياء
شهر يوليو	1,426	2,000	11,047	2,410	6,004	26,165	5,925
شهر أغسطس	1,919	7,336	13,738	5,335	6,091	26,312	5,925
شهر سبتمبر	1,919	3,417	14,738	4,485	6,621	27,085	8,379
شهر اكتوبر	2,004	4,012	14,738	4,746	6,524	26,868	12,140
شهر نوفمبر	2,672	4,346	10,193	4,147	6,524	27,682	12,140
شهر ديسمبر	3,362	4,430	10,260	5,833	6,539	28,945	13,843
شهر يناير 2012	3,338	4,407	10,305	9,636	8,049	28,945	13,843
شهر فبراير/تلميذ	3,444	4307	10,878	13,255	8,359	29,084	14,169

الدعم خارج ولاية الخرطوم: بولاية الجزيرة 1587 تلميذ في عدد (5) مدارس. رسم توضيحي بالعدد المستهدف من التلاميذ بكل محلية



عدد المستفيدين خسلال الفترة من يوليو2011م حسق فبراير2012م عدد التلاميذ المستفيدين بمحليات ولاية الخرطوم يناير نوفمبر اكتوير سنتمنز اغسطس يوليو 10,000 000'09 20,000 40,000 30,000 80,000 70,000 20,000 90,000